



## Resolución de la Convocatoria de Formación Específica en Centros

### I Plan Propio de Docencia (Convocatoria 2009-10)

15 de Febrero de 2010

Centro	Actividad Formativa
<b>Escuela Técnica Superior de Arquitectura</b>	Building information modelling. Revit 2010
	Curso intensivo de inglés avanzado
	El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPr). Estrategias complementarias
	Estrategias e instrumentos para la evaluación continua
	inglés avanzado para la docencia bilingüe en arquitectura
	inglés nivel intermedio
	Introducción al diseño y la fabricación digital con fresadora CNC
	Modelado 3D con Rhino y modelado paramétrico con Grasshopper Taller de redacción y desarrollo de materias por competencias
<b>Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática</b>	Charlas Invitadas sobre Innovación Docente en Informática
	Conversación Avanzada en inglés
	Creación de Contenidos Docentes en inglés
	Curso para la impartición de clases de ingeniería informática en inglés
	Diseño de Tests
	Laboratorios en Prácticas de Ingeniería: Instrumentación y Fabricación de Paclas de Circuito Impreso
	Learning by Doing
	Nuevas Tecnologías Docentes: La Pizarra Digital Interactiva

Centro	Actividad Formativa
<b>Escuela Técnica Superior de Ingenieros</b>	Clases de inglés para profesores 10/11
	Nuevas tecnologías aplicadas a la innovación docente
	WebCT avanzado para Ingeniería
	Acción tutorial en el EEES
	Herramientas software para generación de recursos docentes
	Utilización de la infraestructura virtual de la ETSI para la innovación docente
	Comunicación y oratoria
	Herramientas de la Web 2.0 (blogs, wikis, etc.). Taller de aprendizaje
	Recursos electrónicos de información para la docencia en Ingeniería
<b>Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica</b>	Inglés para docentes de Ingeniería de Edificación. Nivel avanzado (edición 1)
	Inglés para docentes de Ingeniería de Edificación. Nivel intermedio (edición 1)
	Jornadas de difusión y reflexión sobre el reglamento general de actividades docentes y su implementación en la E.U. de Arquitectura Técnica
	Inglés para docentes de Ingeniería de Edificación. Nivel avanzado (edición 2)
	Inglés para docentes de Ingeniería de Edificación. Nivel intermedio (edición 2)
	Tabla de contenidos de Microsoft Project 2003
	Taller de técnica vocal aplicada a la voz (edición de mañana)
	Taller de uso de Educlick interactivo (edición de mañana)
	Taller de uso de Educlick interactivo (edición de tarde)
	Taller de uso de impresora 3D para su aplicación a la docencia de Ingeniería de Edificación (edición de mañana)
	Taller de uso de impresora 3d para su aplicación a la docencia de Ingeniería de Edificación (edición de tarde)
	Taller práctico de traducción de programas de Ingeniería de Edificación a lengua inglesa (edición de mañana)
	Técnica vocal aplicada a la voz (edición de tarde)

Centro	Actividad Formativa
<b>Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud</b>	Bioestadística: Modelos de regresión logística
	Escritura científica en Ciencias de la Salud. Grupo II
	Escritura científica en Ciencias de la Salud. Grupo I
	Inglés Avanzado para Ciencias de la Salud
	Inglés Básico para Ciencias de la Salud
	Investigación Cualitativa para Ciencias de la Salud
	Método de Casos
	Taller de escritura en inglés para la redacción de artículos
<b>Escuela Universitaria de Estudios Empresariales</b>	Clases de inglés para profesores Nivel Alto
	Curso de inglés E.U. Estudios Empresariales. Nivel Medio
	Curso de inglés E.U. Estudios Empresariales. Nivel Medio Bajo
	Curso de inglés E.U. Estudios Empresariales. Nivel Tutorial
	Sistemas de mandos de Respuesta Interactiva y Docencia Universitaria-1
	Sistemas de mandos de Respuesta Interactiva y Docencia Universitaria-2
	Sistemas de mandos de Respuesta Interactiva y Docencia Universitaria-3
	Sistemas de mandos de Respuesta Interactiva y Docencia Universitaria-4
<b>Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola</b>	Curso de Inglés EUITA - Nivel Alto - Curso 2010-11.
	Curso de Inglés EUITA - Nivel Alto-Curso 2009-10.
	Curso de Inglés EUITA - Nivel Intermedio-Curso 2009-10.
	Curso de Inglés EUITA - Nivel Intermedio-Curso 2010-11.
	Estrategias de Aprendizaje Cooperativo y Desarrollo del Portafolios Digital de Grupo
	Seminario Práctico Sobre Herramientas de Evaluación En WebCT
	Taller de Escritura en Inglés
	Tutor On Line

Centro	Actividad Formativa
<b>Escuela Universitaria Politécnica</b>	Corrientes inducidas, su implantación en la industria y servicios públicos y privados
	Formación para la docencia bilingüe en la EUP
	Presentaciones Cortas en Inglés
<b>Facultad de Biología</b>	Ampliación sobre el manejo de Web-CT.
	Curso de conversación en inglés (nivel alto).
	Curso de conversación en inglés (nivel medio).
<b>Facultad de Ciencias del Trabajo</b>	Aproximación a la planificación y diseño de la docencia por internet con Web-CT
	Docencia interactiva con Educlick
	El cuidado y la buena utilización de la voz en el aula
	Inglés alto
	Inglés medio
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</b>	Análisis Cluster
	Análisis de datos longitudinales
	Análisis de datos multivariante con SPSS
	Datos de panel
	Diseño y gestión de formularios online con php, javascript y mysql.
	Docencia interactiva con Educlick
	Ecuaciones estructurales con AMOS
	El cuidado y la buena utilización de la voz en el aula
	Estadística con el programa gratuito R
	Introducción a la investigación mediante estudios de casos
	Introducción a la técnica Partial Least Squares (PLS) para investigadores en Ciencias Sociales
	Método del caso en docencia

Centro	Actividad Formativa
<b>Facultad de Derecho</b>	Curso de inglés jurídico.Nivel Avanzado
	Curso de inglés jurídico.Nivel Medio
<b>Facultad de Farmacia</b>	Cómo escribir un documento científico
	Cómo preparar una charla científica
	Inglés para la docencia en física
	Introducción al uso de pizarras e-beam
	Programación en Matlab
	Web-CT para asignaturas de ciencias
<b>Facultad de Filología</b>	Aproximación a la planificación y diseño de la docencia por internet con Web-CT
	Curso de alemán. Nivel Inicial
	Curso de francés.Nivel Inicial
	Curso de inglés Nivel Avanzado para el profesorado de la FFL
	Herramientas de recursos electrónicos bibliográficos (recursos electrónicos de información en Filología)
<b>Facultad de Filosofía</b>	Nuevos enfoques metodológicos
<b>Facultad de Física</b>	Cómo escribir un documento científico
	Cómo preparar una charla científica
	Inglés para la docencia en física
	Introducción al uso de pizarras e-beam
	Programación en Matlab
	Web-CT para asignaturas de ciencias

Centro	Actividad Formativa
<b>Facultad de Geografía e Historia</b>	Curso de inglés. Nivel Avanzado
	Curso de inglés .Nivel Medio
	Curso de Web-CT. Avanzado
	La Acción Tutorial como herramienta de Enseñanza-Aprendizaje
	Metodología docente de Aprendizaje Basado en la Exposición
	Metodología docente de Aprendizaje Basado en Problemas
	Metodologías de trabajo autónomo: Aprendizaje Basado en Proyectos
	Técnicas de evaluación basadas en competencias
<b>Facultad de Matemáticas</b>	Diseño de páginas Web orientadas a la docencia
	Edición de material docente con LATEX
	Elaboración, diseño y dirección de Proyectos Fin de Grado
	Inglés para la docencia de las Matemáticas (Nivel I y II)
	Software de aplicación a la docencia de las Matemáticas y la Estadística
<b>Facultad de Medicina</b>	I Jornada de Formación en E.C.O.E. (Evaluación de competencias objetivamente estructurada)
	II Jornada de Formación en E.C.O.E. (Evaluación de competencias objetivamente estructurada)
<b>Facultad de Odontología</b>	Análisis de Datos Multivariantes
	Construcción de preguntas de elección múltiple tipo test
	Fotografía digital como material docente en Odontología
	Herramientas frecuentes en Web-CT (On-Line)
	Inglés General y Técnico en Odontología
	La Enseñanza de la Odontología a través de la plataforma Web-CT: Curso III
	La Enseñanza de la Odontología a través de la plataforma Web-CT: Curso IV
	Microsoft Excel Avanzado
	Proceso de adaptación de contenidos en el E-Learning (On Line)

Centro	Actividad Formativa
<b>Facultad de Odontología</b>	Recursos de la Biblioteca para el aprendizaje y la investigación
	Técnicas de evaluación. Autoevaluación del aprendizaje
	Utilización de la pizarra Digital Smart Board en Odontología
	Web 2.0
	Windows Movie Maker
<b>Facultad de Psicología</b>	Coordinación de las enseñanzas de Cuarto Curso de la Licenciatura en Psicología
	Coordinación de las enseñanzas de Primer Curso del Grado en Psicología
	Coordinación de las enseñanzas de Segundo Curso del Grado en Psicología
	Coordinación de las enseñanzas de Tercer Curso de la Licenciatura en Psicología
	Inglés (Nivel Medio Alto)
	VI Curso-Encuentro sobre Docencia de la Facultad de Psicología
<b>Facultad de Química</b>	Confección de autoevaluaciones y exámenes en enseñanza virtual para enseñanzas científicas
	Elaboración de mapas conceptuales.
	Formación y evaluación en competencias en el nuevo grado.
	Lengua Inglesa para Ciencias Experimentales
<b>Oficina de Estudios de Posgrado</b>	Diseño de proyectos y seguimiento de trabajos fin de master en títulos oficiales (caso del Master en EGyDP)
	Diseño y puesta en marcha de la docencia universitaria de Máster a través de mandos interactivos
	Iniciación al sistema de mandos interactivos en la docencia de titulaciones de Máster