

Título:

ESTUDIO DE FACTORES DEMOGRÁFICOS Y ESCOLARES INFLUYENTES EN LAS CALIFICACIONES DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

1. Objetivo del proyecto:

El Grado en Finanzas y Contabilidad es una titulación de reciente implantación, que en la Facultad de Turismo y Finanzas de esta universidad se lleva impartiendo dos cursos académicos. Anteriormente, en el Centro se impartía la Diplomatura en Ciencias Empresariales. Podría pensarse en el grado como una sustitución de la Diplomatura, pero sería exagerado al haber importantes diferencias entre ambas titulaciones. Por otra parte, el nombre del propio Grado se va abriendo paso entre los alumnos de secundaria, pero de manera paulatina.

Estas circunstancias nos llevan a pensar que los alumnos que se van matriculando en las primeras promociones de este Grado reúnen unas características peculiares que, 1º, sería bueno estudiarlas y, 2º, analizar cómo las mismas son de influyentes en las calificaciones de primer curso, principalmente, o sea, hacer una lectura lo más real posible del impacto inicial del alumno que se incorpora al Grado.

Hasta este momento, en los dos cursos de vigencia del Grado, la nota de acceso es la mínima posible. Además, en la convocatoria de matrícula que se oferta en septiembre aún se ofertan plazas libres para este Grado. Este hecho hace que se matriculen tanto alumnos con buen expediente en el Bachillerato como alumnos con expediente mínimo, o alumnos que solicitan esta carrera como primera opción y otros que la solicitan en segunda, tercera,.... Estos dos factores, nota de acceso y opción en la solicitud del Grado, creemos, pueden ser determinantes en el éxito de nuestros estudiantes sobre todo en los primeros cursos, mientras se van adaptando a la vida universitaria. Por tanto, como primer objetivo, nos proponemos el análisis de los mismos como “causas” de las calificaciones de las asignaturas de primer curso, que podríamos llamar “calificaciones de primer impacto”.

Por otra parte, disponemos información (la proporcionada en la propia matrícula) de tipo más demográfico de cada alumno, tales como el sexo, el carácter del Centro donde

ha cursado el bachillerato, el nivel de estudios de sus padres, y alguna más. O sea, podemos hacer una ligera aproximación al “ambiente” en el que se desenvuelven nuestros estudiantes y, por tanto, medir su influencia en los éxitos y fracasos que experimentan en las diferentes disciplinas con las que se enfrentan.

Por último, el poder disponer de las calificaciones de las diferentes asignaturas de primer curso nos permite estudiar las diferencias y similitudes existentes entre ellas, y hacer agrupaciones de las mismas en cuanto a nivel de dificultad para los estudiantes.

En resumen, tres objetivos para esta investigación docente:

1. ¿Cómo influye la nota de acceso y la opción en la petición en las calificaciones iniciales de los estudiantes?
2. ¿Cómo influyen los factores demográficos de los que disponemos información sobre los resultados iniciales?
3. Comparación y clasificación de las asignaturas de primer impacto del Grado en Finanzas y Contabilidad.

2. Metodología de trabajo:

Usando diferentes fuentes de información, las proporcionadas por el Negociado de Acceso de nuestra Universidad y las recogidas en las actas de las diferentes asignaturas de primer curso se creará una base de datos única, numérica, de aspecto matricial, en la que cada fila corresponderá a un alumno (que quedará representado por un código con el fin de salvaguardar su anonimato) y cada columna representará una variable de las muchas implicadas en esta investigación. La elaboración de esta base de datos es la parte más tediosa de esta investigación dado que las diferentes fuentes proporcionan datos con diferentes tamaños muestrales, la darse distintas circunstancias (alumnos que renuncian a la matrícula después de haberla tramitado, alumnos que sólo se matriculan de la mitad de los créditos por tener consideración de circunstancias especiales, alumnos que por venir de otras titulaciones tienen algunas asignaturas convalidadas) que impiden una casación automática de las diferentes bases de datos muestrales. Por otra parte, trabajamos con una muestra de casi 600 estudiantes, lo que supone un esfuerzo importante a la hora de construir esa base de datos sin errores y completa. Además,

algunas de las informaciones que se reciben vienen en un formato cualitativo y, para poder desarrollar el estudio, hay que cuantificarlas.

Una vez construida esa base de datos toda la maquinaria estadística que tenemos a nuestra disposición se pone en marcha. Análisis gráficos, ANOVAs, Análisis de Regresión, Tablas de Contingencia y contrastes asociados, Análisis Cluster para agrupar individuos o Factorial para variables, serán los principales instrumentos univariantes y multivariantes para el desarrollo de la Investigación.

La visita a otros Centros universitarios españoles donde se esté impartiendo este mismo grado y donde se hayan realizados estudios similares para llevar a cabo cambio de impresiones y comparación de resultados complementará la investigación propuesta.

Un informe más elaborado donde se recojan todos los resultados y reflexiones sería publicado y difundido entre todos los relacionados con esta docencia.

3. Implicación de los participantes en el mismo:

El equipo de gobierno al completo de la Facultad de Turismo y Finanzas (Decano, Vicedecanos y Secretario) y la profesora de Estadística y Econometría, M^a Dolores Pérez Hidalgo, del Departamento de Economía Aplicada I, y profesora de Estadística en el Grado en Finanzas y Contabilidad constituyen el grupo de implicados en esta investigación. Todos ellos serán necesarios para la búsqueda de la información y, sobre todo, la elaboración, de la base de datos sobre la que se sustenta el estudio estadístico. La redacción del informe se realizará por capítulos, encargándose cada implicado de un capítulo del mismo. Algunos de los profesores implicados desarrollarán visitas concertadas a otros centros universitarios de implantación del grado.